**Lesson Plan – Day 16 – July 15, 2014**

Write on the board

15 (quinze) de julho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Play before the beginning of class – Cerimônia de Encerramento da Copa do Mundo de 2014

Hoje: 1 – Falar da rotina diária.

2 – Expressões

**ACTIVITY 1 – (10 minutes) Revisão da expressões com ter**

Hot-seat. Put three or for chairs backing the board. Divide the class in groups. Each group will have a volunteer sitting in the chairs backing the board. Write a word on the board and the group has to help the person on the chair to guess the word or expression.

Churrasco ter vontade de dormir música sertaneja

Almoçar fora estar com sono estar com sede

Refrigerante chá

**ACTIVITY 2 – (15 – 20 minutes) USOS DE SER- ESTAR –** Project page 93 for expressions with estar com.

**Step 1** - Using the handout, ask students to talk in pairs (5 minutes)

**Step 2** – (10 minutes) Change partners and imagine that the other person is a movie star. Choose the movie star and ask to add two other questions. **Using a pair of sunglasses** ask for volunteers (beforehand) to interview someone in front of the class.

Set up an audience and – So and so show, everyone applauses Bem vinda Angelina Jolie, etc…

**ACTIVITY 3 - Project page 90. (20 minutes)** Ask students to do the Vamos Analisar portion.

Play the video to present Monica, Cascão, Cebolinha e Magali.

Show the story on <http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos>

Brincando de casinha – Ask students to retell the story.

O Cebolinha corre da Mônica.

**Input –** Os **meus** pais moram no Brasil. A **minha** mãe não trabalha e o **meu** pai também não. Eles estão aposentados. Os dois são professores aposentados. Eles gostam de jogar cartas – canastra - e assistir esportes, principalmente futebol. Os **nossos** passeios preferidos são na praia e na fazenda. A minha irmã sempre fica em um hotel fazenda com a família. **O esposo dela** é lutador de Jiu-Jitsu e eles têm um restaurante. **Os filhos deles** são ainda bem pequenos eles tem 2 e 6 anos. **Os nomes deles** são Pedro e Letícia.



E a sua família?

REVIEW THE EXAM – 20 MINUTES

**BACK-UP – ACTIVITY 2-12 – PAGE 84**

It covers ser and estar and can be done in pairs.

**Ser e Estar**

Responda as perguntas com

ser ou estar

**Entreviste um estudante**

|  |  |
| --- | --- |
| Como você está hoje? |  |
| De que parte dos Estados  Unidos você é? |  |
| Onde está a sua família? |  |
| Como é o clima lá? |  |
| Você está contente com o seu curso na universidade? |  |

**BACK-UP**

**O que é que os teus amigos fazem no fim-de-semana?**

Pergunta ao teu colega: “Os teus amigos ………………….?” Se a resposta é “sim,” escreve o nome do colega no espaço.

MODELO: estudar na livraria

Pergunta: Os teus amigos estudam na livraria?

Resposta: Sim, os meus amigos estudam na livraria OU

Não, os meus amigos não estudam na livraria.

**Os teus amigos….**

dançam samba -----------------------------------------------------------------

estudam na biblioteca Davidson -----------------------------------------------------------------

conversam ao telefone -----------------------------------------------------------------

descansam na cama todo dia -----------------------------------------------------------------

andam de bicicleta na praia de Goleta -----------------------------------------------------------

caminham nas montanhas --------------------------------------------------------------------------

dançam nas discotecas da Rua State -------------------------------------------------------------

**PORTUGUÊS 1, EXAME 1: LIÇÃO PRELIMINAR E CAPĺTULO 1 – Verão de 2014**

\_\_\_\_\_/86 pontos

\_\_\_\_\_/15 gravaçāo

\_\_\_\_\_/15 entrevista = \_\_\_\_/ 116 = \_\_\_\_\_/ 100%

Qual é o seu nome? *(Resposta completa, 2 pontos*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoje é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dia da semana), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mês)

(*3 pontos*)

**I. PROVA DE COMPREENSÃO ORAL**

**1. Onde está?** Escute o diálogo e preencha os espaços do diálogo dos colegas Alberto e Ana Maria. (2 *x 5 = 10 pontos*)

ALBERTO: Eu não consigo achar nada, Ana Maria! Onde está o meu livro de português?

ANA MARIA: Está em\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (1) da mesa, Alberto.

ALBERTO: E onde está o meu caderno?

ANA MARIA: Está em\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (2) da televisão.

ALBERTO: Onde está a minha caneta?

ANA MARIA: Está\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (3) do seu livro de Português.

ALBERTO: E onde está a minha mochila?

ANA MARIA: Está ao\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (4) da porta.

ALBERTO: E onde você está, Ana Maria?

ANA MARIA: Estou aqui,\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ (5) da porta, Alberto!

**II. VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA**

1. **As horas.** Escreve as horas indicadas em frases completas. (*6 pontos: -2 expressão / palavra incorreta; -1 forma verbal; -0,5 ortografia incorreta*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Números e coisas da aula!** Escreva os números abaixo! *(6 pontos)*.

1. O estudante tem (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_computador na mochila.

2. Na nossa turma há (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alunos que falam francês!

3. A estudante tem (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canetas na mochila, Eu tenho (20) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_canetas na minha mochila!

4. Há (35)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_carteiras na sala de aula.

5. Tem (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ janelas na sala de aula, e ainda assim é muito quente!

**3. A descrição das pessoas.** Escreva uma oração **em português** sobre as fotos abaixo usando um dos cognatos **em português**. **Não repetir os cognatos** *(4 x 2= 8 pontos: -2 oração ilógica, -1 forma verbal/concordância ou palavra incorreta -0.5 ortografia).*

  

Eva Mendes Mary-Kate e Ashley Olsen Meu amigo e eu Barack Obama e Bill Clinton

|  |
| --- |
| **popular ambitious perfectionist responsible intelligent optimist aggressive** |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Em que mês é?** Escreva os meses em que se comemoram as festividades nos Estados Unidos! *(1 x 3 = 3 pontos: -1 mês incorreto; -0,25 escrita incorreta)*

Em que mês é?

1) O Natal (*Christmas*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) O seu aniversário: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3) Dia dos Namorados (Valentines): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Expressão de Cortesia!** Para cada figura, escreva a expressão de cortesia apropriada*.*  *(2 x 1 = 2 pontos: -1 resposta incorreta; -0,25 ortografia incorreta)*   |  |  | | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**6. Na livraria.** Complete o diálogo com a pergunta correta. **Escreva perguntas completas usando os pronomes**. **Não pode repetir o pronome interrogativo**. (*2 x 5 = 10 pontos: -2 oração sem sentido, -1 erro de concordância, conjugação verbal ou pronome errado, -0.5 ortografia incorreta*).

|  |
| --- |
| **como onde quando quanto qual o que que a que** |

**vendedor:** Bom dia! Posso ajudar?

**comprador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vendedor:** Sim, temos dicionário de português e inglês.

**comprador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vendedor:** Um dicionário de português custa entre 30 e 60 euros.

**comprador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vendedor:** Sim, tem 10% de desconto.

**comprador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vendedor:** A livraria fecha (*close*) às 8 da noite.

**comprador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**vendedor:** Os dicionários de português estão no segundo andar (*floor*).

**III. ENTREVISTA –Imagine que você é famoso e está fazendo uma entrevista com o David Letterman. Responda as perguntas abaixo.** *(2 x 7 = 14 pontos, -2 oração sem sentido, -1 estrutura incorreta, -0.5 ortografia incorreta)*

1. O que você faz? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Onde você mora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A que horas você acorda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. A que horas você almoça? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. O que você gosta de fazer nos fins de semana? (duas atividades)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que você não gosta de fazer no seu tempo livre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CULTURA (*2 x 5 = 10 pontos*)**

1. Qual é o equivalente das expressões que seguem em português

Ms/Mrs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que é a Bossa Nova? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. São Paulo e o Rio de Janeiro ficam na região \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   a) Nordeste  
   b) Sul  
   c) Sudeste
3. Os estudantes universitários nos Brasil:
4. Normalmente moram no campus universitário.
5. Em geral, moram com a família ou em quartos alugados e pensões.
6. Moram sozinhos.

**IV. LEITURA**

**Convite para uma Festa!** Leia os convites [*invitations*] abaixo e responda as perguntas. *(2 x 6 = 12 pontos; -2 pontos resposta errada)*

**convite 1 convite 2**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.jetdicas.com/img/fotos/convites%20de%20festa%20junina%203.jpg | http://dicasnainternet.com/wp-content/uploads/2013/07/modelos-de-convites-de-aniversario-infantil-4.jpg |

1. Qual convite é para uma festa em uma escola? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Estas festas são principalmente para: (escolha [choose] 2 opções)
3. ( ) adultos b. ( ) bebês c. ( ) velhos d. ( ) crianças e. ( ) adolescentes
4. Qual festa é grátis [free]:? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quantos anos o Daniel vai fazer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. A que horas são as festas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Qual é a abreviatura de apartamento ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prova de Compreensão Oral - ONLY FOR INSTRUCTORS**

From *Ponto de Encontro, 2nd ed,* “ Oral Test Program,” My Portuguese Lab, Lição Preliminar

ALBERTO: Eu não consigo achar nada, Ana Maria! Onde está o meu LIVRO (1) de Português?

ANA MARIA: Está em CIMA (2) da mesa, Alberto.

ALBERTO: E onde está o meu CADERNO (3) ?

ANA MARIA: Está em FRENTE (4) da televisão.

ALBERTO: Onde está a minha CANETA (5) ?

ANA MARIA: Está DEBAIXO (6) do seu livro de Português.

ALBERTO: E onde está a minha MOCHILA (7) ?

ANA MARIA: Está ao LADO (8) da porta.

ALBERTO: E onde você está, Ana Maria?

ANA MARIA: Estou aqui, ATRÁS (9) da porta, Alberto!

**REVISÃO DE PRONÚNCIA –**

TRABALHO JANELA GARRAFA JORNAL - JORNAIS

EXERCÍCIO

COMO TRADUZIR

Pero

pequeña

A lo mejor

Hasta

Me gusta

No más

Calle

Creo que sí

Películas

Everywhere

Usually

Actually